

Regio**branding**

WIE GEHT'S WEITER...

Dr. Daniela Kempa



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Nächste Schritte... der Projektpartner

Wissen und Informationen erheben:

- Daten zusammentragen
- Geländeerhebungen/ Kartierungen
- Vor-Ort Interviews
- Haushaltsbefragung



www.livenet.de



Innovationsgruppe

- Begriffsdefinitionen erarbeiten und abstimmen
- Fokusregionen genauer abgrenzen
- Rahmenbedingungen für die Befragung klären

Innovation
Nachhaltigkeit



Nächste Schritte... in den Fokusregionen

- Regionale Lenkungsgruppen einrichten
- Regionale Workshops und Beteiligungsverfahren
- Beides mit dem Ziel:
 - Wissen von Akteuren aus der Region zu integrieren
 - Die Bevölkerung zu beteiligen und sie für Landschaftsqualitäten Ihrer Region zu sensibilisieren
 - Innovationskonzepte mit und für die Regionen zu erarbeiten
 - Maßnahmen zu planen und gemeinsam mit Akteuren vor Ort umzusetzen



www.allwetter-ist-netter.de

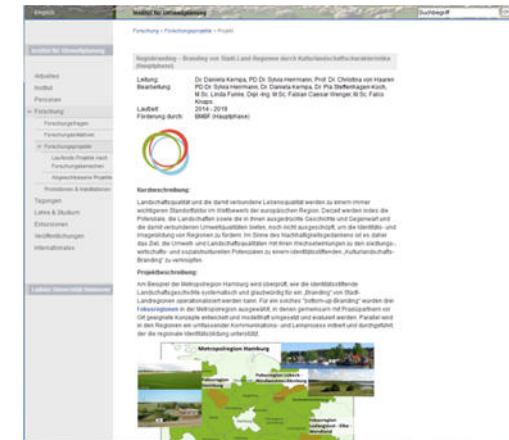
Nächste Schritte... für interessierte Akteure

- Regionale Workshops, auf denen die Entwicklungen in den Regionen diskutiert werden
- Fachveranstaltungen, auf denen Projektergebnisse vorgestellt werden
- Statuskonferenz im Juli 2016:
 - Projektpartner und beteiligte Akteure stellen gemeinsam bisher erarbeitete Konzepte und Ergebnisse vor
 - Breite Unterstützung durch die regionalen Akteure erforderlich



Informationen zum Projekt...

- Die Vorträge/Präsentationen werden über die Projektwebseite zur Verfügung gestellt
- Demnächst wird es eine interaktive Webseite zum Projekt geben
 - Informationen zum Projektstand
 - Informationen zu Veranstaltungen
 - Kontakt- und Austauschmöglichkeiten von und mit Projektpartnern
 - Raum für Anregungen, Verlinkungen...
- Regelmäßiger Newsletter



Vielen Dank für Ihr Interesse an



Regiobranding

Koordination

Leibniz Universität Hannover

Dr. Daniela Kempa (kempa@umwelt.uni-hannover.de)

PD Dr. Sylvia Herrmann (herrmann@umwelt.uni-hannover.de)

Webseite des Projektes: www.umwelt.uni-hannover.de/regiobranding